

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Новоомский»
Омского муниципального района Омской области
644501, Омская область, Омский район, п. Новоомский, ул. Николаева 9

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Новоомский»

Протокол № 3 от 01.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Новоомский»

_____ А.И. Чардынцева

Приказ № 20/1 от 01.03.2024

Отчёт о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад «Новоомский»

За 2023 год

Содержание:

- I. Аналитическая часть
- II. Результаты анализа, оценка ДООУ
 - 2.1 Структура и система управления ДООУ
 - 2.2 Образовательная деятельность ДООУ
 - 2.3 Содержание и организация учебного процесса ДООУ
 - 2.4 Качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников
 - 2.5 Качество кадрового состава
 - 2.6 Качество учебно-методического и информационного обеспечения
 - 2.7 Материально-техническая база
 - 2.8 Внутренняя система оценки качества образования
 - 2.9 Анализ показателей деятельности ДООУ
- III. Общие выводы:
 - 3.1 Положительная динамика развития ДООУ за последние годы
 - 3.2 Выявленные проблемы, причины возникновения
 - 3.3 Управленческие пути решения и направления развития ДООУ
- IV. Приложения

I. Аналитическая часть.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Новоомский» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1324 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего учреждением от №33 от 01.03.2023г. «О проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад «Новоомский».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Состав экспертной группы:

- председатель комиссии Чардынцева А.И., заведующий;

Члены комиссии:

- Черевиченко Ю.В. воспитатель, член коллектива ДОУ;
- Петренко Т.Л., воспитатель, член коллектива ДОУ;
- Зайцева Е.М., заведующий хозяйством член коллектива ДОУ;
- Тарасенко Т.В, воспитатель, член коллектива ДОУ;
- Нетребчук Ю.В учитель-логопед, член коллектива ДОУ;
- Подворная С.Ю., старший воспитатель, ответственный секретарь

Общие сведения об учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Новоомский» Омского муниципального района Омской области
Сокращённое наименование	МБДОУ «Детский сад «Новоомский»
Руководитель	Чардынцева Анастасия Ивановна
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования
Юридический адрес	644501 Омская область, Омский район, п. Новоомский ул. Николаева д. 9
Телефон, факс	8(3812)929-116
Дата создания	1983
На балансе учредителя	Комитет по образованию Омского муниципального района Омской области
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 55ЛО1 №0001667 от 17 января 2017 г.
Мощность плановая /фактическая	140/197
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области
Комплектование групп	6 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности 1 группа комбинированная (логопедическая)
Электронный адрес	nowoomsky-detskiisad@yandex.ru
Адрес сайта Учредителя	mouo.omr.obr55.ru

Самообследования ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статические данные по МБДОУ «Детский сад «Новоомский» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты

независимой оценки качества образования. Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Раздел 1. Общие характеристики учреждения

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: с 7:30 до 18:00 часов.

Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Условия приема воспитанников в ДООУ.

Прием воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основные образовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Прием воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Новоомский» осуществляется в установленном порядке, в возрасте с 3 лет до прекращения образовательных отношений. В период адаптации (2 недели) воспитанники находятся в Учреждении в течении 2-4 часов, после успешного прохождения адаптации, пребывают в МБДОУ «Детский сад «Новоомский» 10,5 часов. (полный день). Таким образом, основными видами режима пребывания, являются типовой режим (холодный и теплый период года), гибкий режим для ослабленных после болезни воспитанников, щадящий режим во время адаптации.

Общее количество групп – 6

Режим работы групп – с 10,5 часовым пребыванием с 07:30 -18:00

Общее количество воспитанников по состоянию на март 2024 г. - 197 человек.

Информация о документации Учреждения.

МБДОУ «Детский сад «Новоомский» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Нормативно правовые акты, регламентирующие работу Учреждения	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;• Санитарно–эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденный Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 3 ноября 2013 г.). СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (от 28.09.2020 г. №8);
Договора Учреждения с родителями (законными представителями)	Договор с родителями (законными представителями) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки от 13.01.2014 № «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательными программам дошкольного образования» (внесены изменения Приказ № 85, от 09.01.2023 год)
Программа развития	В Учреждении разработана на программа Развития на 2021 – 2024 года, рассмотрена на педагогическом совете.
Образовательная программа	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Новоомский» (далее – Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

	<p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ООП МБДОУ «Детский сад «Новоомский» разработана в соответствии с парциальными программами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с. 2. Примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва 2019г. 3. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с
	<p>Функционирует группа для детей с ОНР: Т.Б Филичева, Г.В Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».</p> <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева (Москва, Мозаика-Синтез, 2019 год) • Программы для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» под редакцией Л.В.Борцовой, Е.Н.Гавриловой, Т.А.Чернобай (Омск, БОУДПО «ИРООО», 2014 год) • Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; • Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»; • «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова, Г.Б.Чиркина (Москва, «Просвещение» 2010г.) • Рабочая программа по музыкальному воспитанию на основе программы

	<p>"Гармония" (автор К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко) для детей 3-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа по физическому развитию детей 3-7 лет по программе Л.И. Пензулаева <p>Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p>
Расписание занятий, режим дня	<p>Расписание занятий сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (от 28.09.2020 г. №8), составляется ежегодно к началу учебного года с учетом требований ФГОС дошкольного образования. Режим дня составлен с расчетом на 10,5 –часовое пребывание ребёнка в детском саду. Включает описание ежедневной организации жизни и деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p>

Документы, касающиеся трудовых отношений

Вывод: Учреждение является субъектом муниципальной системы образования Омского муниципального района Омской области. Строит свою образовательную политику на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной системы образования. Учреждение имеет все документы, регламентирующие работу в соответствии с требованиями, трудовые отношения соответствуют Трудовому Кодексу Российской Федерации.

II Результаты анализа, оценка ДОУ

2.1. Структура и система управления ДОУ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ и уставом МБДОУ «Детский сад «Новоомский».

Заведующий	Чардынцева Анастасия Ивановна
Старший воспитатель	Подворная Сталина Юрьевна
Начальник хозяйственного отдела	Зайцева Елена Михайловна
Председатель профсоюзного комитета	Черевиченко Юлия Владимировна
Председатель Родительского комитета	Сустановова Ольга Сергеевна

I структура – коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание Учредителя
- Совет Учреждения

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДОУ и существующими положениями.

II структура – административное управление:

I уровень – заведующий ДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ.

Основными формами взаимодействия с родителями являются активные и пассивные формы взаимодействия (совместная деятельность, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность, индивидуальные и групповые консультации, оформление информационных стендов, выставки детского творчества и многое другое).

В течении года проводится мониторинг выполнения задач ООП ДОУ, в мае проводится анализ выполнения поставленных задач и планирование на новый учебный год. Практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры как для своих педагогов так приглашаем из других ДОУ. Старшим воспитателем осуществляется посещение образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей)

(законных представителей). Данная структура управления Учреждения объединяет педагогический коллектив, родителей (законных представителей) и воспитанников в едином образовательном пространстве, обеспечивающем соответствующее возрасту детей развитие и эмоциональное благополучие, в результате чего расширено общественное участие в управлении Учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ «Детский сад «Новоомский» реализуется программа, разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и действующим Федеральными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно усвоение необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева.

Используются парциальные программы:

- Программы для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» под редакцией Л.В.Борцовой,

Е.Н.Гавриловой, Т.А.Чернобай (Омск, БОУДПО «ИРООО», 2014 год)

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова, Г.Б.Чиркина (Москва, «Просвещение» 2010г.)
- Рабочая программа по музыкальному воспитанию на основе программы «Гармония» (автор К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко) для детей 3-7 лет
- Рабочая программа по физическому развитию детей 3-7 лет по программе Л.И. Пензулаева

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом и расписанием непосредственной образовательной деятельности. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа МБДОУ «Детский сад «Новоомский» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В ДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В течение учебного года в методическом кабинете организовываются выставки новинок методической литературы, постоянно оформляются информационные стенды, пополняется копилка наглядных и методических пособий.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Новоомская СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: библиотека поселка Новоомский, КДЦ Новоомский.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Новоомский» охватывает все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе

2.3.Содержание и организация учебного процесса

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ о СанПиН 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (от 28.09.2020 г. №8);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно- эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Объем нагрузки НОД определен в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (от 28.09.2020 г. №8);

Продолжительность НОД:

- Для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;

- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В ДОУ создан консультационный пункт для родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Анализ воспитательной работы ДОУ показывает, что выстроена определённая система работы, предусматривающая не только проведение мероприятий, но и организацию совместной деятельности педагогов и воспитанников, активизацию самостоятельной деятельности детей.

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям.

2.4 Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Анализ готовности детей к школе в 2024 году

Общая численность воспитанников ДООУ на 2023-2024 учебный год была - 197 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. У большинства детей выявлена положительная школьная мотивация, то есть они осознают цель и необходимость обучения в школе. Дети, организованные в ситуации беседы и коммуникативные. Результаты оценки уровня школьной готовности имеют высокий показатель. Саморегуляция, уровень моторики и умение выполнять заданный образец находится также на высоком уровне. Умение действовать самостоятельно, слушать и выполнять указания, знание геометрических фигур, восприятие цвета и фонематический слух так же сформированы. Результаты исследования слуховой памяти, которые используются при восприятии нового звукового материала, имеют высокий и средний показатель. Так же высокий показатель имеется по результатам исследования наглядно – образной памяти. У большинства детей сформирован навык слогового чтения и чтения словами.

Выпуск 2024 года составит 32 воспитанника. По результатам педагогической диагностики 85% выпускников готовы к школе и 15% готовы условно. Среди них были дети, нуждающиеся в помощи учителя – логопеда. На конец года все дети стали успешными. Дети, у которых усвоение школьной программы невозможно отсутствуют.

99 % воспитанников будет обучаться в общеобразовательных школах.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Низкий уровень речевого развития отмечен у ребят, которые имеют отклонения в развитии речи.

2.5 Качество кадрового состава

Численность педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Новоомский» составляет 13 человек: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 физ. инструктор. 9 воспитателей. 9 их них имеют высшее педагогическое образование, 4 человек средне специальное, педагогическое, 1 педагог имеет стаж работы свыше 30 лет, 11 педагогов прошли повышение квалификации для работы по ФГОС.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в вебинарах, онлайн-семинарах, посещают районные семинары (в режиме ВКС), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район, область), а также при участии в интернет - конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в различных мероприятиях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6 Качество учебно-методического обеспечения и информационного

За 2023 год увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, новые костюмы для театрализованных представлений и сюжетно-ролевых игр, в методический кабинет расположены методическая литература и информационные материалы.

В методическом кабинете ДООУ создана библиотека для воспитателей, где подобран богатый материал для педагогической работы. Это и методические рекомендации к используемым программам, и наглядные пособия, и дидактический материал. Здесь есть всё для организации консультаций, педсоветов, семинаров. Библиотечный фонд располагается так же и в группах ДООУ. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебных пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Кроме этого много методической литературы. Периодических изданий, дисков, фильмов, учебных пособий для планирования образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Также в ДООУ имеется выход в Интернет. Функционирует электронная почта и Сайт, но, к сожалению, так как компьютер находится в кабинете заведующего не всегда воспитателям удобно работа с Интернетом.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Имеющееся учебно-методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов ДОУ, качественному росту профессионального мастерства.

2.7 Материально техническая база

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Общая площадь ДОУ 1080,2 м ² Этажность - 2 Площадь групп от 47,2 м ² до 49,2 м ² Музыкальный и физкультурный залы совмещены (78м ²) оборудованы всем необходимым для проведения праздников, совместной и двигательной активности детей
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	групповые помещения — 6 спальни — 6 физкультурный зал +музыкальный зал — 1 методический кабинет – 1 кабинет логопеда -1 кабинет заведующего — 1 медицинский кабинет — 1 процедурный кабинет – 1 изолятор — 2 пищеблок -1 прачечная – 1 кастелянная — 1

	кабинет завхоза — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<p>компьютер – 1 ноутбук – 1 интернет – 1 электронная почта — 1 телефон/факс – 1 музыкальный центр — 3 мультимедийная установка – 1 телевизор – 6 проектор - 1 принтер - 2 DVD – 6 сканер – 1 факс – 1 ксерокс - 1 E-mail: http://nowoomskydetskiisad.@yandex.ru сайт ДООУ dsmagis.omr.obr55.ru</p>
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский и два процедурных кабинета; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмотр детей во время утреннего приема; • антропометрические замеры

	<ul style="list-style-type: none"> • анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; • ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. • лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбалансированность детского питания; • удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; • суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей</p>

	на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	Физкультурный и музыкальный залы совмещены. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном отделке, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (2018-2024 гг.).	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретено оборудование на пищеблоке (дополнительный жарочный шкаф, стол для готовой продукции), проведен капитальный ремонт пищеблока • Обновлена мебель в групповых ячейках на 50% • В прачечной приобретена дополнительная стиральные машинки, приобретены металлические стеллажи, приобретена стирально-сушильная машинка. • Проведен ремонт освещения во всех группах, косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт физкультурного- музыкального зала, хозяйственных построек, замена входных дверей в здание ДОУ, замена сантехники. • Приобретено новое напольное и ковровое покрытие, тюль. • В группах и пищеблоке частично были заменены старые окна на окна из ПВХ • Приобрели новые столы и стулья, частично заменила шкафчики для одежды, частично заменено игровое оборудование в групповых ячейках. • Установлено видеонаблюдение • Приобретены средства ИКТ: проектор, 2 принтера, 5 телевизоров • Заменены частично песочницы. • Заменены 5 прогулочных веранд

- На прогулочных участках приобретены 6 новых игровых модулей.
- Отремонтировано крыльцо в средней группе

Все группы светлые, соответствуют нормам и требованиям по искусственному освещению и температурному режиму.

Имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным оборудованием.

Группы также оснащены необходимыми методическими, дидактическими, игровыми материалами и мебелью для организации совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной деятельности детей.

<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Новоомская СОШ», Администрация Новоомского сельского поселения, КДЦ «Новоомский», Новоомская сельская библиотека, почтовое отделение, БУ «Пожарно-спасательный пост «Новоомский». ДОУ имеет самостоятельный земельный участок 4719 кв., территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность</p>

<p>безопасности</p>	<p>образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; • охрана труда. <p>МБДОУ «Детский сад «Новоомский» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения (на главном входе).</p> <p>Целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад «Новоомский» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
---------------------	--

Так же, в ДО организовано дополнительное образования, для это учреждение получило разрешительные документы и лицензию. Педагогами ведутся занятия в нескольких направлениях: естественно-научная, театральное, художественно-эстетическое. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований,

предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

2.8 Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования в 2023 году были отнесены:

1. Качество образовательных результатов

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
- эффективность деятельности педагогов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в полном объеме;
- реализация рабочих программ в полном объеме;
- эффективность деятельности педагогов.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и безопасные условия;
- обеспеченность воспитанников полноценным сбалансированным питанием;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- удовлетворенность родителей условиями в МБДОУ, качеством образовательных услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2.9 Анализ показателей деятельности ДОУ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «НОВООМСКИЙ» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	2 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 197 – 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек - 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек - 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек - 0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек – 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек - 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек - 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,175
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 77%
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	10 человек 77%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 7,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 80 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 :15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Музыкальный зал / 78,5 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Общие выводы:

3.1 Положительная динамика

Основные итоги деятельности МБДОУ «Детский сад «Новоомский» за 2023 год свидетельствуют о том, что:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- в ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; расширилась сфера сотрудничества с социальными и культурными объектами села,
- увеличилось количество участников различных видов конкурсов как детей, так и самих педагогов,
- значительно улучшилась РППС и отношение педагогов к ее необходимости

- растет заинтересованность родителей проблемами детей, чаще стали обращаться за консультациями в рамках консультационного центра.
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ежегодно пополняется;
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме;
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего;
- ДОУ функционирует в режиме развития.

3.2 Выявленные проблемы:

- недостаточная материально-технические условия недостаточны для полноценной реализации ООП,
- отсутствие участие педагогов в ТКИ
- отсутствие квалификационных категорий у педагогов

3.3 Управленческие пути решения и направления развития ДОУ

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Продолжать насыщать развивающую предметно развивающую среду в группах
2. Мотивировать педагогов на участие конкурсов профессионального мастерства и ТКИ
3. Повышать уровень квалификации педагогических работников.
4. Развивать единую информационную среду ДОУ

IV. Приложение. Результаты анализа показателей деятельности организации (с 2020 года)

№ п/п	Показатели			
		2023	2022	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек	196 человек	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человек	196 человек	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек	21 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человека	175 человек	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 – 100%	196 – 100%	198 – 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 – 100%	196 – 100%	198 - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 – 0%	1 – 0,5%	1 - 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 – 0%	1 - 0,5%	1 - 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек	0 человек	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18	13	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	12 человек	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек - 77%	9 человек - 69%	7-58
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек - 77%	9 человек - 69%	7-58
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека – 23%	4 человек 31%	5-42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека – 23%	4 человек 31%	5-42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек – 77%	9 человек 69/%	13-100
1.8.1	Высшая	0 человек	0 человека 0%	0
1.8.2	Первая	10 человек – 77%	9 человек 69 %	13-100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1 человек – 7,7%	3 человека 23 /%	1-8
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек – 7,7%	2 человека 15 /%	2-16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек	1 человек 7 /%	1-8

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека – 15%	3 человека 23%	2-16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека – 80%	11 человек/ 84%	13-100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека – 80%	4 человека/ 30 %	2-18
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:15	1 :15,3	1:16,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 м 2	4,6 м 2	4,6 м 2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв. м (Музыкальный зал)	кв. м нет	кв. м нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным

2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да