

Чардынце  
ва

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Чардынцева

Анастасия  
Ивановна

Анастасия  
Ивановна

Дата: 2022.04.18  
13:51:20 +06'00'

Утверждено:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад «Новоомский»  
Омского муниципального района  
Омской области  
Протокол №1 от 27.08.2021

Согласовано:  
Советом родителей  
МБДОУ «Детский сад «Новоомский»  
Омского муниципального района  
Омской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад «Новоомский»  
Омского муниципального района Омской области»

Согласовано:  
Совет Учреждения  
МБДОУ «Детский сад «Новоомский»  
Омского муниципального района  
Омской области  
Протокол №2 от 27.08.2021

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад «Новоомский»  
Омского муниципального района  
Омской области  
А.И. Чардынцева  
Протокол №3 от 27.08.2021

Модель ВСОКО

МБДОУ «Детский сад «Новоомский»

**ПЛАН**  
**внутренней системы оценки качества образования**  
**(ВСОКО)МБДОУ «Детский сад «Новоомский»**  
**в 2021 - 2022 учебном году**

**Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования.

**Цели и задачи реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:**

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Объекты оценки ВСОКО:**

- качество условий
- качество результатов
- качество образовательного процесса

**Качество условий:**

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;

- безопасность условий;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- использование социальной сферы.

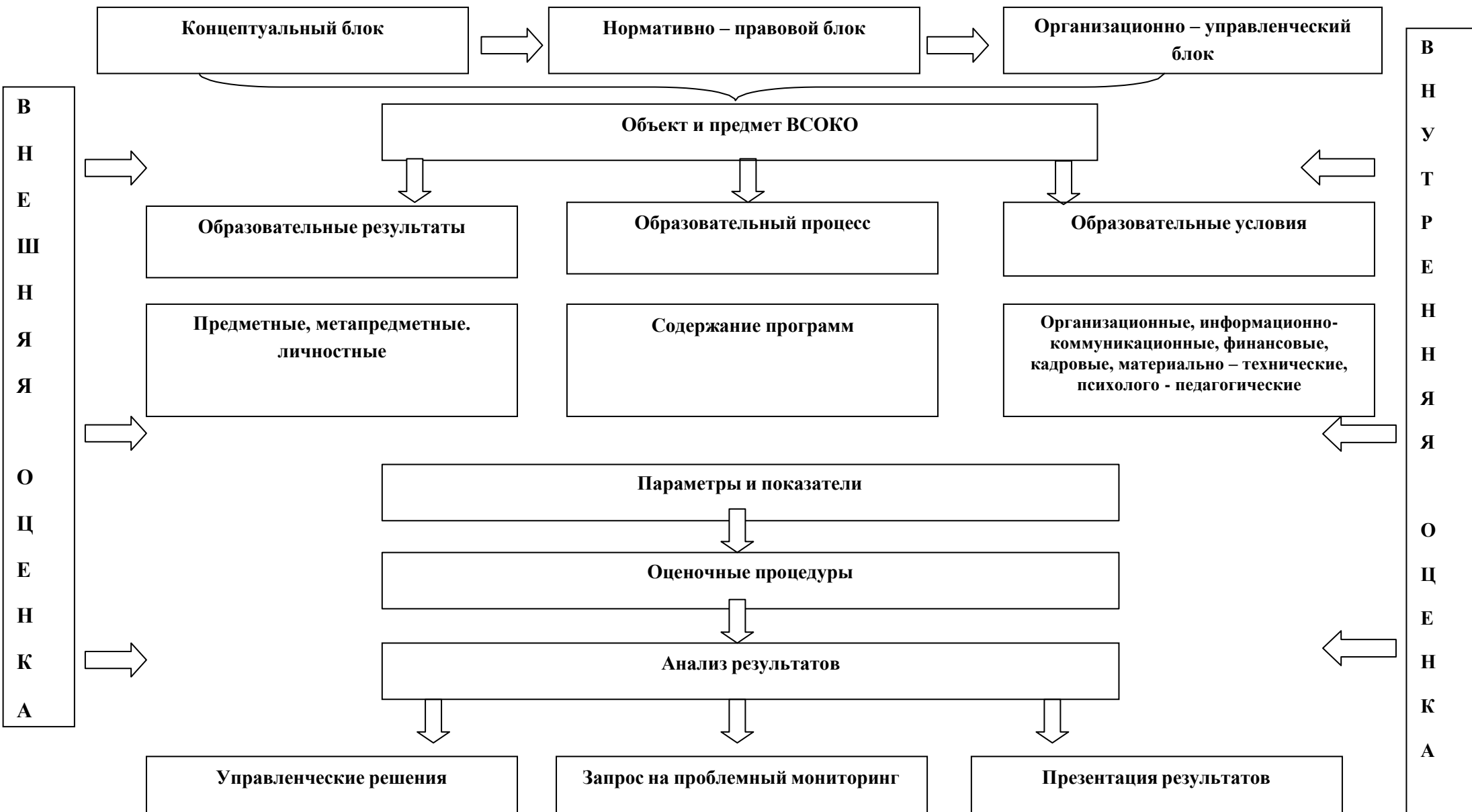
**Качество результатов:**

- достижения воспитанников и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

**Качество образовательного процесса:**

- основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество элективных курсов по выбору;
- удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности.

# Модель ВСОКО



## Схема оценки качества общего образования

Показатели	Процедуры	Продукты	Пользователи
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-технические условия.</li> <li>2. Информационно-коммуникационные ресурсы.</li> <li>3. Кадровый состав.</li> <li>4. Финансовое обеспечение.</li> <li>5. Управленческий потенциал.</li> <li>6. Обеспечение лицензионных нормативов.</li> <li>7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия).</li> <li>8. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ.</li> <li>9. Качество результатов обучения.</li> <li>10. Индивидуальная оценка деятельности обучающегося. Учебные(предметные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательное статистическое наблюдение.</li> <li>2. Лицензирование образовательной деятельности.</li> <li>3. Государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</li> <li>4. Аттестация педагогических и руководящих кадров.</li> <li>5. Мониторинг и диагностика образовательных достижений воспитанников.</li> <li>6. Олимпиады, конкурсы соревнования воспитанников.</li> <li>7. Социологические исследования в области образования.</li> <li>8. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОО).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичный доклад.</li> <li>2. Лицензионные документы.</li> <li>3. Результаты аккредитации ОО.</li> <li>4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок.</li> <li>5. Экспертные заключения.</li> <li>6. Акты, предписания.</li> <li>7. Раздел портала, сайт ОО.</li> <li>8. Результаты конкурсов.</li> <li>9. Мониторинг учебной деятельности.</li> <li>10. Результаты социологического опроса.</li> <li>11. Приказы.</li> <li>12. Портфолио.</li> <li>13. Программа развития ОУ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальные органы власти.</li> <li>2. Общественные структуры.</li> <li>3. Средства массовой информации.</li> <li>4. Семья, родители (законные представители)</li> <li>5. Воспитанники.</li> </ol>

№	Направления ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных/ документ фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные должностные лица.
<b>Оценка качества основной образовательной программы МДОУ</b>								
1.	Соответствие ООП ДОО федеральным государственным образовательным стандартам	ООП ДОО	- наличие ООП ДУ. структурные компоненты ООП ДОО; - учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; - учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.	Экспресс экспертиза/ карта анализа оценки качества основной образовательной программы	1 раз год (апрель)	1 раз год (апрель)	Ст.воспитатель	Ст воспитатель
<b>Соответствие условий реализации ООП ДОО</b>								
2.	Психолого педагогические условия реализации ОПДОО	Педагогический коллектив ДОО	-характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников; - наличие возможностей для социальноличностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности;	Наблюдение / карта анализа качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	1 раз в год (апрель)	1 раз в год (апрель)	Педагоги	Ст.воспитатель

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие возможностей для развития игровой деятельности;</li> <li>- наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования);</li> <li>- наличие возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования</li> </ul>					
3.	Предметно-пространственная развивающая среда реализации ООП ДОО	ППРС пространства ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- насыщенность,</li> <li>- трансформируемость,</li> <li>- полифункциональность,</li> <li>- вариативность,</li> <li>- доступность, -безопасность ППРС.</li> </ul>	Мониторинг/карта анализа «оценки качества развивающей предметно-пространственной среды»	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	. Ст.воспитатель	Ст.воспитатель
4	Кадровые условия реализации ООП ДОО	Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификация педагогических работников и учебновспомогательного персонала</li> <li>-должностной состав реализации ООП ДОО</li> <li>-количественный состав реализации ООП ДОО</li> <li>-компетенции педагогических работников</li> </ul>	Экспресс экспертиза, наблюдение /Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Ст.воспитатель	Ст.воспитатель

5	Материально-технические условия реализации ООПДОО	Материально-техническая базаДОО	- средства обучения и воспитания детей - учебно-методическое обеспечение ООП ДОО - материальнотехническое обеспечение ООП ДОО - предметно-пространственная развивающая среда	Экспресс экспертиза /Карта анализа материально-технических условий реализации ООП и карта анализа материально-технических обновлений реализации ООП	1 раза в год (май)	1 раза в год (май)	Ст.воспитатель зам.зав. по АХЧ, медсестра	Ст.воспитатель
6.	Финансовое обеспечение ООПДОО	финансовое обеспечение ООПДОО	- структура и объем расходов на реализацию ООП ДОО - вариативность привлечения дополнительных финансов на реализацию ООП ДОО	Экспресс-экспертиза/карте анализа финансовых условий реализации основной образовательной программы	1 раза в год (май)	1 раза в год (май)	Ст.воспитатель зам. зав по АХЧ	Ст.воспитатель
<b>Вариативные показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования</b>								
7	Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО	Родители (законные представители)	Количественные показатели удовлетворённости родителей работой ДОО	Анкетирование, экспресс экспертиза/ карта анализа удовлетворённости родителей	1 раз в год (апрель)	1 раза в год (апрель)	Воспитатели групп	Ст.воспитатель
	личностные результаты	Воспитанники ДОО	Количественные показатели адаптации воспитанников мл. групп	экспресс экспертиза/ адаптационная карта воспитанника, аналитическая справка.	1 раз в год (апрель)	1 раза в год (апрель)	Воспитатели	Ст.воспитатель



достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Воспитанники ДОО	Количественные показатели достижений	экспресс экспертиза/ карта достижений воспитанников ДОО	1 раз в год (апрель)	1 раза в год (апрель)	Воспитатели	Ст.воспитатель
готовность детей к школьному обучению	Воспитанники ДОО	Количественные показатели	Мониторинг / аналитическая справка	1 раз в год (апрель-май)	1 раза в год (апрель-май)	Воспитатель подготовительной группы	Ст.воспитатель
здоровье детей	Воспитанники ДОО	Количественные показатели	экспресс экспертиза/ карта анализа заболеваемости, лист здоровья с отметкой гр. здоровья	1 раз в год (май)	1 раза в год (май)	Медсестра	Ст.воспитатель